

## Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **PLNM**

Ano: **A2**

| 1.º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2.º Semestre           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| N.º de aulas previstas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 68 | N.º de aulas previstas | 60 |
| Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |    |
| <p><b>ORALIDADE</b></p> <p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;</li><li>• Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);</li></ul> <p><b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;</li><li>• Explicar gostos e opiniões;</li><li>• Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;</li><li>• Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;</li><li>• Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;</li><li>• Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</li><li>• Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações;</li></ul> <p><b>Interação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;</li><li>- Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;</li><li>- Dar e aceitar conselhos;</li><li>- Fazer e aceitar propostas;</li><li>- Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;</li><li>- Dar e pedir instruções;</li><li>- Reagir a instruções.</li></ul> <p><b>LEITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;</li><li>• Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;</li><li>• Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;</li><li>• Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;</li><li>• Reconhecer itens de referência bibliográfica;</li><li>• Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);</li></ul> <p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;</li><li>• Construir sequências originais de enunciados breves;</li></ul> |    |                        |    |

- Responder a questionários sobre temas diversos;
- Participar em atividades de escrita coletiva;

#### GRAMÁTICA

- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);
- Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;
- Estabelecer relações semânticas entre palavras;
- Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;
- Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;
- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;

#### INTERAÇÃO CULTURAL<sup>1</sup>

- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;
- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.

<sup>1</sup> A Interação Cultural é transversal a todos os domínios.

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |            |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínios de aprendizagem                         | Ponderação | Critérios de avaliação                                                                                                                                                                                           |
| Oralidade                                        | 25%        | <b>Compreensão</b><br><b>Apropriação</b><br><b>Rigor</b><br><b>Clareza</b><br><b>Raciocínio</b><br><b>Reflexão</b><br><b>Criatividade</b><br><b>Responsabilidade</b><br><b>Participação</b><br><b>Cooperação</b> |
| Leitura                                          | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Escrita                                          | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Gramática                                        | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |